

الليوم: ٢٠ / ١٢ / ٢٠٢٠  
التاريخ: ٢٠٢٠ م  
مدة الامتحان: ٣ ساعات  
مجموع العلامات: ( ١٠٠ ) علامة

بسم الله الرحمن الرحيم



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة  
لعام 2020م

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للقياس والتقويم والامتحانات  
الفرع: جميع الفروع عدا المهن  
المبحث: اللغة العربية  
الورقة: الأولى للفرع الأدبي والشعري  
الجلسة: العلمي والرياضي والأعمال والتكنولوجيا

ملاحظة: عدد أسئلة الورقة ( ثمانية ) أسئلة، أجب عن ( سبعة ) منها فقط

**السؤال الأول: ( 20 علامة )**

يتكون هذا السؤال من ( 20 ) فقرة من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، اختر رمز الإجابة الصحيحة، ثم ضع إشارة ( ✕ ) في المكان المخصص في دفتر الإجابة:

1. ما النوع الأدبي لنص "القدس بوصلة ومجد"؟

- أ) مقالة.  
ب) خاطرة.  
ج) قصة قصيرة.  
د) خطبة.

2. من مؤلف رواية "المساكين"؟

- أ) دوستيفسكي.  
ب) غسان كنفاني.  
ج) كريم الشاذلي.  
د) عزيز أباذهة.

3. ما سبب اختفاء بعض رواد التواصل الاجتماعي خلف أسماء مستعارة؟

- أ) لاحترامهم العادات والتقاليد السائدة في المجتمع.  
ب) لحرصهم على احترام خصوصية الآخرين.  
ج) لتجنب المناكفات التي قد تتجاوز حدود الذوق.  
د) للإقام على ممارسات لا يريدون تحمل مسؤوليتها.

4. من المقصود بـ (الأبوين) في قوله تعالى في سورة يوسف: "كَمَا أَتَمْهَا عَلَى أَبْوَيْكَ مِنْ قَبْلِ؟"

- أ) إسحاق ويعقوب.  
ب) آدم ويعقوب.  
ج) إبراهيم وإسحاق.  
د) آدم وإبراهيم.

5. ما المقصود بكلمة (التطفل)؟

- أ) التظاهر بالبراءة.  
ب) الاعتداد بالنفس.  
ج) الاعتماد على الآخرين.  
د) شتم الآخرين.

6. ما الأصل اللغوي لكلمة (المتهمين)؟

- أ) تَهَمْ.  
ب) وَهَمْ.  
ج) هَيْمَ.

ـ ما المقصود بكلمة (السيارة) في قوله تعالى: "وَجَاءَتْ سَيَّارَةً فَأَرْسَلُوا وَارْدَهُمْ؟"

- أ) المركبة الآلية.  
ب) الكواكب.  
ج) القافلة.  
د) امرأة عجل.

8. ما المحسن البديعي في العبارة: "رجع الكمان أخوه المكان"؟

- أ) طباق.  
ب) جناس.  
ج) مقابلة.  
د) سجع.

9. ما تعليل استهلال الشاعر (حسن المروانى) قصيده بخاتمة تجربته مع ليلي؟

- أ) لأنّه نسي بداية القصة.  
ب) لأنّه واقع تحت تأثير تجربته.  
ج) خوفاً من كشف اسمها الحقيقي.  
د) لأنّه يشعر بدنوّ الأجل.

10. ما المعنى المستفاد من الزيادة في الفعل (شيّب) في قول الشاعر: "شيّب سوّاي"؟

- أ) المبالغة.  
ب) التدرج.  
ج) التعدية.  
د) السلب.

11. أي من العبارات الآتية وظّف الشاعر فيها عنصر الحركة؟

- أ) إنّ رددوا وإن سألوا.  
ب) أنا جذر بناغي.  
ج) صبحها الخضل.  
د) نفّض ريشه الحجل.

12. ما جنسية الشاعر حسن المروانى صاحب قصيدة (أنا وليلي)?  
 أ) سوريّة.  
 ب) فلسطينيّة.  
 ج) مصرية.  
 د) عراقيّة.
13. ما الكلمة المناسبة عروضياً لملء الفراغ في البيت الشعري:  
 كأني قد كبرت وشاب شعري وقل وفهي زمانى?  
 أ) تجاهلي.  
 ب) صبور.  
 ج) أصحابي.  
 د) زايري.
14. ما الكلمة الزائدة في البيت الشعري:  
 وقل لها: يا أين قلبى بك مغفرم  
 وفهيات يوماً أنتوب ويندما?  
 أ) لها.  
 ب) يا.  
 ج) يوما.  
 د) بيك.
15. أي الكلمات الآتية لم يحدث فيها إعلال؟  
 أ) الساعي.  
 ب) البناء.
16. ما الكلمة المقصورة من الكلمات الآتية؟  
 أ) مفاتيح.  
 ب) ملائكة.
17. ما الكلمة المخالفة مما يأتي من حيث قواعد الإبدال؟  
 أ) آخر.  
 ب) مصطفى.
18. أي من الآيات الآتية تشتمل على فاء العطف?  
 أ) "الذى خلقك فسواك فعدلك".  
 ب) "ومن فی رزقہ فلینتفق ممّا آتاه اللہ".
19. ما المعنى الذي يفيده اسم الفعل (حيي)?  
 أ) رحيب.  
 ب) أسرع.
20. ما سبب منع الكلم (بعליך) من الصرف?  
 أ) مرگب تركيباً مرجياً.  
 ب) أجمي.

**السؤال الثاني: (14 علامة)**

1. اقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عن أبي ذر - رضي الله عنه - قال: "أمرني خليلي (ﷺ) بسبعين: أمرني بحب المساكين، والدنو منهم، وأمرني أن أنظر إلى من هو دوني، ولا أنظر إلى من هو فوقي، وأمرني أن أصل الرحمة وإن أذربث، وأمرني ألا أسأل أحداً شيئاً، وأمرني أن أقول بالحق، وإن كان مرزاً، وأمرني ألا أخلف في الله لومة لائم..."

أ. ما أهمية قول النبي (ﷺ): "إإن أذربث؟"

ب. استخرج من الحديث الشريف: \* ما يدل على صفة التعفف. \* مرادف الاقتراب.

ج.وضح جمال التصوير في قوله(ﷺ): "أمرني أن أقول بالحق، وإن كان مرزاً."

د. ما جمع كلمة (خليلي)?

2. اقرأ العبارة الآتية من نص (المدينة الذكية)، ثم أجب عما يليها:

"ويستشرف الإطار الإداري المتكامل للمدينة الذكية المستقبل على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي، ويعتمد على القابلية للتحول في البنية التحتية الأساسية..."

أ. وضح المقصود بكل من: \* المدينة الذكية. \* القابلية للتحول في البنية التحتية.

ب. وردت في النص الكلمتان: (يستشرف، والمستقبل). ما مرادف الأولى؟ وما إعراب الأخرى؟

ب) اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (رسالة إلى صديق قديم)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَتُغْرِنِي بِأَنِّي إِنْ أُتَيْتُ إِلَيْكَ

مَثْلَ الْبَدْرِ أَكْتَمْ

فَشَكَرًا يَا صَدِيقَ طَفْلَتِي

اَخْتَلَفْتُ بِنَا السَّبِيلُ

أَنَا نَبْضُ التُّرَابِ دَمِي

فَكَيْفَ أَخْوَنُ نَبْضَ دَمِي وَأَرْتَحُ؟

(علامتان)

(علامة)

(علامة)

(علامة)

1. كشفت الأسطر الشعرية عن مدى وطنية الشاعر، ووضح ذلك.

2. ما دلالة قول الشاعر: "اختلفت بنا السبيل"؟

3. وردت كلمة (نبض) في النص مرتين، اضبط آخرها في كل منهما.

4. ما الغرض البلاغي للاستفهام في عبارة: "فكيف أخون نبض دمي وأرتحل"؟

### سؤال الثالث: (14 علامة)

أ) 1. اقرأ الأبيات الآتية من مسرحية (غروب الأنجلس)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حصار يطوقنا كالسوار      إذا ما استدار على معصيم

وجوع يمرقنا نابه      وحُمّى من القلق المُبْهِم

وجيش تخاذل حتى اضمحل      فإذا تغيثوه يُسْتسلم

أ. على لسان منْ قيلت هذه الأبيات؟

ب. تدور الأبيات حول حدث تاريخي، اذكره.

ج. وردت في النص الكلمتان: (استدار)، و(المبهوم)، ما الأصل اللغوي للأولى؟ وما ضد الأخرى؟

د. ما دلالة العبارة: "وجيش تخاذل حتى اضمحل"؟

(علامة)

(علامة)

(علامتان)

(علامة)

(علامة)

(علامة)

2. علل: \* نعت كاتب نص (القدس بوصلة ومجد) المفردات المعبرة عن القدس بالقاصرة.

\* ضرورة التزام الحذر في نشر المعلومات الشخصية عبر موقع التواصل.

(علامة)

(علامة)

3. ما دلالة كل من: \* تكير كلمة (شاهد) في قوله تعالى: "وَشَهَدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا".

\* يخبنون القبة في حدقاتهم.

(علامة)

(علامتان)

(علامتان)

ب) 1. اقرأ البيتين الآتيين من قصيدة (رام الله)، ثم أجب عما يليهما:

القلب غمد الذكريات من الذي      أفضى لسيفِ في الضلوع وسله؟

يد أمّه نطهو الطعام قداسة      يدُهُ بمقهي العابرين ماضلة

أ. وضح الصورة الفنية في البيت الأول.

ب. وازن الشاعر في البيت الثاني بين صورتين متقابلتين، ووضحهما.

2. اكتب بيتين من قصيدة (أنا وليلي) للشاعر حسن المرواري.

**السؤال الرابع: (18 علامة)**

أ) أقرأ النص الآتي لابن حزم (بتصرف)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"إذا حضرت مجالس العلم فالترم أحد ثلاثة أوجه، وهي: إما أن تسكّن سكوت الجھال؛ لتحصل على أجر النية في المشاهدة، والثاء عليك بقلة الفضول، وكرم المجالسة، ومودة من تجالس. فإن لم تفعل ذلك فاسأل المتعلم؛ فتحصل على هذه الأربع محاسن، وعلى خامسة، وهي استزادة العلم. وصفة سؤال المتعلم أن تسأله عما لا تدرى، لا عما تدرى، فإن السؤال عما تدرى سخف، وقلة عقل. والوجه الثالث أن تراجع مراجعة العالم، وصفة ذلك تكون بمعارضة جوابه بما ينقضه نقضاً بيّناً، وإلا فامسك؛ لأنك ستحصل على الغيض لك، ولخصمك، والعداوة التي رتبها أدت إلى المضرات".

(علامةٌان)

(علامة)

(علامة)

1. اذكر اثنين من المحاسن التي ذكرها ابن حزم.

2. متى تحدث العداوة والبغضاء في مجالس العلم؟

3. بمَ حكم ابن حزم على من يسأل في مجالس العلم عن شيء يعلم به؟

4. وردت في النص الكلمات: (استزادة، أمساك، مضرات)، ما المعنى المستفاد من الزيادة في الأولى؟

(3 علامات)

واما مرادف الثانية؟ وما مفرد الثالثة؟

5. استخرج من النص: \* لا نافية. \* ضد مساوى. \* أسلوب شرط.

ب) أقرأ النص الآتي للشاعر محمود درويش، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لماذا تُسحب البيارة الخضراء

إلى سجن، إلى مَنْفِي، إلى ميناء

وتبقى رغم رحلتها

ورغم روائح الأملالح والأسوق

تبقي دائمًا خضراء

فأكتب في مُفكّري

أحب البرتقال، وأكره الميناء

1. إلام ترمز (البيارة الخضراء) في النص؟

2. بم يوحى الفعل (تسحب)؟

3. ما دلالة قول الشاعر: "وتبقى دائمًا خضراء"؟

4. ما سبب كره الشاعر للميناء؟

5. ما المعنى الصيرفي لكلمة (منفى)؟

ج) قطع بيتاً واحداً من البيتين الآتيين، واذكر تعديلاته، وبحره العروضي:

1. وأيئ ما حازه قارون مِنْ ذَهَبٍ وَشَدَادٍ وَقَحْطَانٍ؟

2. وَكُلُّ بِسَاطٍ عَيْشٍ سَوْفَ يُطْوِي

(3 علامات)

**السؤال الخامس: (9 علامات)**

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"بادعاءاتٍ مزورة، وأباطيل مشبوهة، أقاموا الصهابيَّة كيأنهم الزائل على أشلاقنا بعد مؤامرة دبرت بليل، ابتداءً بوعد (بلغور) المسؤول، ومروراً بقراراتٍ أممية ظالمة، وانتهاءً بما يُسمى صفقة القرن الباطلة التي هيئات أن تمَّ! فيها شعبنا وأمتنا، لوفقة عَز ونحن مُوحَدون كفيلة بإسقاط تلك المؤامرة الكبرى، فهلَّمْ تللمم أشتاتنا، ولنكن على قلبِ رجلٍ واحدٍ فندحرهم عن كامل تراب فلسطين".

ب) اسم فعل أمر. ج)فاء السبيبة.

1. استخرج من النص: أ) واو الحال.

د) كلمة قلبت الياء فيها همزة.

هـ) اسمًا ممنوعًا من الصرف تم صرفه.

2. وردت في النص الكلمتان: (ادعاءات)، (والزائل)، ووضح الإبدال في الأولى، والإعلال في الأخرى.

3. أعرّب ما تحته خطًّا إعراباً تاماً.

**أجب عن سؤال واحد من المسؤولين الآتيين (السادس والسابع).**

### **السؤال السادس: (10 علامات)**

(6) علامات)

أ) صوب الأخطاء النحوية والصرفية الواردة في الجمل الآتية:

1. هل لكم من حاجة فتأخذونها؟
  2. كان عثمان بن عفان ميسراً.
  3. ينسب المهلل بن ربعة إلى قبيلة تغلب.
  4. ازتانت شوارع المدينة بالأنوار.
- ب) مثل بجملة تامة لكن مما يأتي، مع الضبط:
1. اسم فعل فاعله ظاهر.
  2. كلمة فيها واو منقلبة عن ياء.
  3. علم مؤنث تأنيثاً لفظياً في حالة جر.
  4. صيغة افعال من الفعل (وزن).

### **السؤال السابع: (10 علامات)**

(5) علامات)

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين مقابل كل جملة مما يأتي:

(وضوح الإعلال في الكلمة "المدائن".)

1. ستبقى القدس زهرة المدائن.

(عين الاسم الممنوع من الصرف، وبين سبب المنع.)

2. الساكت عن الحق شيطان أخرس.

(هات الأصل اللغوي لكلمة "الاضطراب".)

3. شعر الناس بالاضطراب بسبب انتشار الوباء.

(حول واو الحال إلى واو المعنية مع الضبط التام.)

4. سهرت الليل هادئ.

(عبر عن المعنى باستخدام اسم فعل.)

5. أتوجع لحال المسلمين.

(5) علامات)

ب) أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تماماً:

1. قال تعالى: "لقد كان في يوسف وإخوه آيات للسائلين".

2. "حذار حذار من جوسي ومن غضبي".

3. قال تعالى: "والشمس وضحاها".

4. قال تعالى: فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَذَّدَ مِنْ أَيَّامِ أَخْرَى".

### **السؤال الثامن: (15 علامة)**

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية:

1. قال تعالى: "وَلَا تَنَازِعُوا فَتَفَشِّلُوا وَتَذَهَّبُ رِيحُكُمْ".

2. درهم وقاية خير من قنطار علاج".

3. قال الشاعر: لولا المعلم ما كان الأطباء ولا تفنن في الإعمار بناء

**انتهت الأسئلة**